

“疫”不容辞显担当 同心共筑防控网

——河南科技大学纪委开展疫情防控监督检查



近日，面对国内疫情多点暴发的严峻复杂形势，河南科技大学纪委闻“疫”而动，紧盯校园疫情防控的关键环节开展重点监督检查，全力护航校园疫情防控。

为织密校园疫情防控安全网，该校纪委第一时间制定《疫情防控监督检查工作方案》，成立以校纪委书记为组长，专兼职纪检监察干部为成员的监督检查联动小组，围绕校门出入管理、校园封闭运行、人员流动管控、校园人物环境同防、聚集性活动严控、突发疫情应急处置准备和干部主动下沉一线情况等7项重点内容，采取“四不两直”督查方式和“三不限”工作法，即：不限时间、不限地点、不限岗位，直奔疫情防控的关键岗位、关键环节和关键人员，通过细化监督内容、灵活转变监督方式、及时提出整改建议等举措摸排问

题漏洞，实时保持对学校各单位落实疫情防控责任的掌握和督促，发现问题即时反馈，分类汇总，当即处置，为校园疫情防控工作扎实开展提供了有效助力。

目前该校纪委实地督查3轮次，检查重点岗位18个，发现问题6个，提出工作建议4条，当场整改3条。

“疫情防控人人有责，校园安全不容马虎”该校纪委负责人表示，

要充分结合能力作风建设年活动，督促广大纪检监察干部下沉抗疫一线，主动摸准情况，找准问题，切实发挥监督执纪作用。下一步，我们将进一步加强督查力度，随时向全校通报违规违纪典型案例，切实压紧压实疫情防控政治责任，以强有力的监督护航校园防控，坚决打赢这场“战役”！

(通讯员 闫真 时博)

本报讯(李昌 李博 朱善永)在“核心使命—2022”系列战役中，黑龙江宾县警方始终保持对电信诈骗犯罪及关联犯罪的严打高压态势，全力守护人民群众的“钱袋子”，于近日成功打掉一个帮助信息网络活动犯罪团伙，抓获4名犯罪嫌疑人、2名违法行为人，该团伙涉案金额高达1200余万元。

今年2月份，黑龙江宾县公安局接到哈尔滨市反诈中心推送的“两卡”犯罪线索，宾县辖区一人名下两张银行卡被用于电信诈骗犯罪活动。宾县公安局反诈中心立即联合西城派出所对该线索深入分析，准确锁定了犯罪嫌疑人孙某，于2月11日在宾西镇某小区将孙某抓获。

孙某到案后，起初还觉得自己很冤枉，认为自己只是以2880元的价格将自己名下的两张银行卡、两张电话卡卖给了别人，本人并没有参与实施电信诈骗犯罪。民警向孙某进行了普法，明确告知其出租、出借、出售个人银行卡、电话卡并被用于电信诈骗的都是违法犯罪。经过民警的法制宣传和思想教育，孙某幡然悔悟，终于意识到了问题的严重性，也如实供述了具体犯罪事实。

在孙某涉嫌帮信案件告破后，刑侦大队侦查员并没有停下侦查的脚步，本着严厉打击“两卡”犯罪的卡贩卡头，全力对电诈及关联犯罪全链条打击的目标，对该起案件继续深挖扩线，顺藤摸瓜确定了“卡头”的身份，于2月12日顺利将“卡头”刘某抓获。

经查，刘某(男，32岁，哈尔滨市阿城区人)在明知他人收购银行卡、电话卡用于电信诈骗违法犯罪活动的情况下，为谋取利益，铤而走险，先本人办理了2张银行卡后，又召集孙某、杜某、代某、张某、刘某等5人，带领他们在宾县宾州镇、宾西镇共办理了7张银行卡，刘某以每张卡1000到1300元的价格向5名卡主进行收购，再以2000到3000元不等的价格将总共9张银行卡全部出售给了电信诈骗犯罪分子，从中获利7900元。9张银行卡全部被用于电信诈骗，涉案流水共计1200余万元。

侦查员通过大量工作，在确定这一电诈帮信团伙的成员架构、涉案金额、活动轨迹后，于3月2日展开集中收网行动，在宾县宾西镇将另外4名卡主杜某、代某、张某、刘某全部抓获到案，四人均供述了贩卖银行卡的事实。犯罪嫌疑人刘某、孙某、杜某、代某涉嫌帮助信息网络犯罪活动罪被宾县公安局采取刑事强制措施，违法行为人张某、刘某被采取惩戒措施。至此，宾县这一电诈帮信犯罪团伙被连根拔起。

宾县警方提示：

- 1、广大群众，特别是青少年一定要重视自己的信息安全，绝对不能出售、转让、出租、分租和出借或者购买银行卡、支付账户(微信、支付宝等)及电话卡。否则，5年内会被暂停银行账户非柜面业务、支付账户所有业务，还会在个人征信上留有污点，影响贷款办理等业务。
- 2、身份证有遗失经历、前期电话卡或者银行卡有异常情况的市民，一定要抽空去查询一下，看看自己的名下是否有不知情的电话卡或者银行卡，并及时处理。否则一张卡涉案，名下所有卡或者业务都可能被暂停，将会对生活造成很大影响。
- 3、千万不要认为没有直接参与诈骗行为就不算犯罪。在明知他人利用信息网络实施诈骗行为的情况下，仍出售银行卡、手机卡，为他人提供便利，就涉嫌构成违法犯罪，情节严重将被追究刑事责任。

涉案金额一千二百万！黑龙江宾县警方端掉一电诈帮信犯罪团伙

诵读学传在行动 传承经典润童心

青墩文化，赋予了海安人民吃苦耐劳的品质和开阔远大的胸襟。童心教育，孕育了附小师生朝气蓬勃、开拓进取的精神。江苏省海安市教师发展中心附属小学认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，将“诵读学传”活动作为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体和弘扬中华优秀传统文化的有效方式，运用青少年喜闻乐见的方式，引导少先队员喜迎二十大，自觉做中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

今年是中国共产党建党100周年，大队部每周推出一部红色诵读优秀作品，利用学校公众号平台呈现，引领少先队员向着梦想，扬帆起航。通过这一活动，我们发现了更多“好声音”，精心打磨后参赛均取得优异成绩：第十六届未成年人读书节“党的故事我来讲”红色讲解员大赛中，王梓瑜、周宸获一等奖，“追梦成长”中小学经典诵读大赛中，刘柯辰、李岸泽获一等奖。“讲好党史故事”王梓瑜、李岸泽获一等奖，其中李岸泽赴南通参加决赛，获南通市一等奖，胡睿、陈慧老师获“优秀指导老师”称号。



海师附小乡村“复兴少年宫”朗诵社团表演中 拍摄：刘晓丽

“诵”——诵先贤、诵英雄、诵模范

学校利用“五一”“十一”等重要纪念日和元旦节、清明节、端午节、重阳节等传统节日，通过主题队会、升旗仪式等时间等组织开展诵读、演讲等活动。五年级部各中队组织开展了“说说我们的大英雄”先锋故事会活动。各中队队员在辅导员老师和少先队小骨干的帮助下，事先在网络和书籍中查找有关少先队英雄先烈和优秀少先队员们的英勇事迹，并进行集中展示。

活动中，队员们声情并茂、慷慨激昂，丰富的肢体语言，富有感染力，把一个个英雄故事演绎得活灵活现，在场的每一位听众都被英雄英勇无畏的精神所感动。

队员们对张思德、董存瑞、黄继光等大英雄的光荣事迹有了较为深刻的了解，极大地激发了队员们对少先队的热情和身为一名少先队员的自豪感，并掀起了学习英雄、崇尚英雄、学习先锋的热潮。活动中，队员们对身边的优秀少先队员有了更全面的认识，更加理解了“英雄”的含义。

五年级的李岸泽说：“今天的故事会，我的感受很深。听了英雄的故事，我更加理解了英雄的含义，他们是无私奉献，勇于担当的人。今后在学习生活中也要发扬这些精神，做一名新时代的好队员。”辅导员杭素琴说：“弘扬时代英雄精神，把社会主义核心价值观和爷爷的教导作为行动指南，从自己做起、从身边做起，时刻以英雄为榜样，激励自己成长，努力成长为合格的社会主义接班人。”

历史因铭记而永恒，精神因传承而

“读”——读诗文、读名著、读箴言

学校作为开展“读诗文、读名著、读箴言”活动的主要阵地，充分利用晨读、课前五分钟组织队员进行阅读。利用上学时段播放经典，对队员进行潜移默化的教育。

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。为了弘扬中华民族优秀传统文化，丰富校园文化生活，营造学生母语学习氛围，提高学生的母语素养，发展学生的语文核心素养，引领附小儿童“立品立智立行，不附自立，向真向善向美，积小为强”，大队部联合教导处各结合“母语文化节”开展了系列活动。

一年级的孩子们勇当“学习小先锋”，居家学习的日子里，兴致勃勃地赴一场春天的约会——“书声琅琅润童心”朗诵云比赛。

春天里，孩子们入情入境地朗读宛若悦耳的鸟鸣鲜活而轻盈，似小溪潺潺的流水自然而真切。

卡耐基曾说：“使一个人发挥最大能力的方法是赞美和鼓励。”儿童尤其喜欢老师和同学们的鼓励和赞美。你读我赏，我读大家评。这一场特别的朗读之约链接了千百个家庭，美妙的童声让空气都浸满了香气。

为了让全体学生参与到阅读活动中，感受神话魅力，四年级部举办了“走进奇妙的中国神话故事”活动。活动要求孩子们以“中国神话故事”为主题，创作一份

手抄报作品。手抄报内容可以是推荐优秀的中国神话故事，可以是自己创作的中国神话故事，可以是自己对神话故事的读后感，可以是介绍自己喜欢的神话故事人物。队员们各显神通，呈现精彩。

活动不但使孩子们领略到了神话的魅力，与此同时，还锻炼了孩子们阅读力、思考力、表达力和想象力，更是丰富并愉悦了孩子们的身心，有效提升了他们的语文素养。

民间故事是古代劳动人民创造并传播的口头文学作品，是前人留给我们的智慧结晶。了解和学民间故事是继承和弘扬优秀传统文化的重要内容。“双减”政策下，为了更好地开展“诵读学传”活动，切实提高学生的各项语文素质，大队部在五年级部开展了“走进民间故事 共享文化魅力”的主题阅读系列活动。

口口相传留下来的民间故事为中华优秀传统文化的发展壮大提供了丰厚滋养，为了展示同学们的风采，提高他们对民间故事的理解能力，我们举行了讲故事比赛。为了让故事更有新鲜感，鼓励孩子们发挥想象，大胆创造，可以把自己设想成故事中的角色，以他的口吻讲，配上相应的动作和表情；可以为故事增加合理的情节，让故事更加生动曲折；还可以变换情节顺序，先讲结局，设置悬念……孩子

们精心准备，以真实的情感，流畅的语言讲述了一个个丰富多彩的民间故事。

此次民间故事主题阅读实践活动不仅丰富了孩子们的学习生活，还为他们提供了展示自己的舞台。在富有温度的语言文字中，孩子们不仅领略到民间故事的风采与浩瀚，还激发了他们阅读的兴趣，培养了他们的阅读习惯和语言表达能力，开启了一次亲近民间文化之旅。意犹未尽的孩子们纷纷表示会继续选读阿拉伯民间故事集《一千零一夜》、欧洲的《列那狐的故事》、来自遥远的非洲大陆的《非洲民间故事》，期待下一次的读书分享会。

“学”——学历史、学传统、学礼仪

学校利用主题班会、国旗下讲话和讲故事等形式，对队员进行历史教育和传统礼仪教育。海安博物馆推出“人文渊薮地 翘楚荟萃——海安历史名人展”巡回展览，我校邀请进校园，20余块便携展板图文并茂地展示了海安这片热土上培育出的历代名人。展板上不仅有一些名人的历史故事还有一些近代名流豪杰的风采，再加上讲解员生动的解说，吸引了全校师生纷纷驻足观看，让学生更了解家乡名人，学习他们崇高的品质、爱国的情操、奉献精神，并培养学生对家乡、对祖国的热爱之情，增强自身使命感和责任感，

为家乡兴旺、祖国繁荣而勤奋学习。

大队部邀请红色讲述员进校讲述经典，组织队员寻访革命老前辈、瞻仰革命遗址，参观革命博物馆和纪念馆等活动，对队员进行革命传统教育，了解中国革命、建设、改革的历史特别是党史、军史、改革开放以来和新时代中国特色社会主义现代化建设的重大成就，了解革命先烈、仁人志士、全军挂像英雄、劳动模范、各行各业先进人物的感人事迹和感动故事，并把他们讲出来，读出来，诵出来，演出来，激励队员们心有榜样、崇尚英雄、学习先锋。从我出发，争做新时代的好队员。队员们将自己的小梦想融入国家和民族的大梦想，探索梦想、坚持梦想，为实现中国梦做好全面准备。

四“传”——传文明、传精神、传理想

千百年来，中国素以“文明古国”“礼仪之邦”著称于世，中国人也以其彬彬有礼的风貌而蜚声海外。文明礼仪作为中国传统文化的一个重要组成部分，对中国社会历史发展起到了广泛深远的影响。

“国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身尚礼则身正，心尚礼则心泰，事尚礼则事成。”我国传统文化中礼仪规范常被视为人生之本，立业之基。在今天，社会主义精神文明建设中，我们应继承这一优秀的文化传统，古为今用，构建现代文明礼仪。

★ 专家指导，专题宣传——行走之礼“学校篇”

海师附小结合队员们的生活实际，通过开展丰富多彩、富有教育意义的“行走有礼”主题教育活动，着力培养队员们的文明行走习惯，提高他们的文明礼仪素养，营造崇尚文明、讲究礼仪的校园氛围。

“习行走之礼 展少年风采”知识竞赛，“文明乘车意识强”文明出行教育，“交规法规记心间”交通安全知识教育，并特别邀请海安交警巡警大队城区中队的警官走进校园，走近师生，就交通安全知识进行了专项教育宣传，一系列主题教育活动的开展让队员们知礼懂礼。

学校还组建了校园“文明礼仪督导队”“多样宣传小队”，通过集体舞、快

板说唱等形式，引礼仪入耳、入脑。

★ 活动多彩，童心有范——行走之礼“中队篇”

为了深入学习《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》，进一步加强学生文明礼仪教育。海师附小还开展了“行走之礼”主题体验活动，着力提升学生自身的文明行走素养，使每个学生能规范行走。

“有‘礼’走遍天下，无‘礼’寸步难行”年级主题队会、“做行走之星，展自我风采”宣誓活动、“怡情养性愉悦身心 笔尖传情翰墨飘香”之“行走之礼”百人书法展示、“谦谦君子 窈窕淑女”走秀活动……多样的中队活动，让队员们明礼学礼，引礼仪入心、入境。

★ 全员辐射，文明有形——行走之礼“践行篇”

“礼仪月”里，学校德育处还会对全校学生的行走行为进行抽查和演练，并对“文明行走先进班集体”和“文明行走标兵”进行表彰，发挥先进典型的示范和辐射作用，推动队员们行礼用礼，让礼仪入心、入脑。

学校通过激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪的活动，推动了“行走之礼”教育活动的深入开展，还将在此基础上，探索文明礼仪教育活动的长效机制，促进学校德育工作再上新台阶。

2021年，学校被评为“江苏省优秀少先队集体”“南通市三星章”集体，多个中队被评为海安市“红旗中队”，知行合一，从而收获。

正如学校卢青云校长在诵读学传动员会上对孩子们所提的希望——“读千古美文，同经典相伴；诵中华经典，与圣贤同行”。开展“诵读学传”活动，有利于打通“第一”和“第二”两个课堂，促进学校德育发展，提升思想，引领成效。童心附小将切实增强“诵读学传”工作的针对性和实效性，让“诵读学传”成为队员践行社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化的好途径、好载体。

(江苏省海安市教师发展中心附属小学 袁亚琴 储丽华 胡睿)